Nachhaltigkeitsanalyse eines Produkts

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Eine umweltverträgliche Welt** | **Eine sozialgerechte Welt** | **Eine wirtschaftlich tragfähige Welt** |
| **Rohstoffgewinnung** | 1. Welche Rohstoffe wurden bei der Herstellung benutzt?
2. Wurden erneuerbare oder nicht erneuerbare Rohstoffe benutzt?
3. Wie wichtig ist der Energie- und Wasserverbauch bei der Rohstoffgewinnung?
4. Welche Umweltverschmutzung trägt die Rohstoffgewinnung mit sich?
 | 1. Sind die Arbeiter bei der Herstellung des Produkts geschützt und werden sie angemessen bezahlt?
 | 1. Woher kommen die Rohstoffe?
2. Werden die lokalen und regionalen Hersteller unterstützt?
 |
| **Verbrauch und Nutzung** | 1. Werden Energie und Wasser bei der Herstellung des Produkts verwendet?
2. Könnten Energie, Wasser und andere Rohstoffe eingespart werden?
3. Hat die Nutzung des Produkts einen Schaden für die Umwelt?
 | 1. Wird die Gesundheit der Nutzer geschont und deren Lebensqualität verbessert?
 | 1. Ist das Produkt nützlich und entspricht es einem guten Preis- /Leistungsverhältnis?
2. Hat das Produkt eine lange Lebensdauer?
3. Wird das Produkt zu einem angepassten Preis verkauft, sodass auch Personen mit geringem Einkommen sich dieses leisten können?
 |
| **Verschrottung + Recycling** | 1. Ist das Produkt nach der Nutzung ganz oder teilweise wiederverwendbar oder recycelbar?
2. Verursacht die Aufwertung oder Entsorgung des Produkts Umweltverschmutzung?
 | 1. Sorgt die Aufwertung oder Entsorgung des Produkts für gute Arbeitsbedingungen? Ist die Gesundheit der Angestellten gewährleistet?
 | 1. Welche Kosten fallen bei der Entsorgung oder Aufwertung an?
2. Schafft die Entsorgung oder die Aufwertung qualitative Arbeitsplätze?
3. Kann das Produkt zu einem angepassten Preis entsorgt oder aufgewertet werden?
 |

Weiterführende Links: <http://de.cahiers-developpement-durable.be/cahier-1/t1-p1-demain/>

<https://www.education21.ch/de/themendossier>

<https://www.globaleslernen.de/de>

Nachhaltigkeitsanalyse einer Dienstleistung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Eine umweltverträgliche Welt** | **Eine sozialgerechte Welt** | **Eine wirtschaftlich tragfähige Welt** |
| **Ausführung** | 1. Welche Rohstoffe wurden bei der Ausführung der Dienstleistung benutzt?
2. Welche Umweltverschmutzung trägt die Rohstoffgewinnung mit sich?
3. Wurden erneuerbare oder nicht erneuerbare Rohstoffe benutzt?
4. Wie wichtig ist der Energie- und Wasserverbauch?
 | 1. Sind die Arbeiter bei der Ausführung der Dienstleistung geschützt und werden sie angemessen bezahlt?
 | 1. Woher kommen die Rohstoffe?
2. Werden die lokalen und regionalen Anbieter unterstützt?
 |
| **Verbrauch und Nutzung** | 1. Werden Energie und Wasser bei der Ausführung der Dienstleistung verwendet?
2. Könnten Energie, Wasser und andere Rohstoffe eingespart werden?
3. Inwiefern schadet die Ausführung der Dienstleistung der Umwelt?
 | 1. Wird die Gesundheit des Kunden geschont und dessen Lebensqualität verbessert?
 | 1. Ist die Dienstleistung nützlich und entspricht sie einem guten Preis- /Leistungsverhältnis?
2. Wird die Dienstleistung zu einem angepassten Preis angeboten, sodass auch Personen mit geringem Einkommen sich diese leisten können?
 |
| **Verschrottung + Recycling** | 1. Bleiben nach der Ausführung der Dienstleistung Produkte oder andere Materialien/Abfälle übrig? Können diese wiederverwendet, aufgewertet oder recycelt werden?
 | 1. Inwiefern hat die Dienstleistung das Wohlbefinden des Kunden verbessert?
2. Hat die Dienstleistung den Fairen Handel unterstüzt?
 | 1. Hat die Dienstleistung qualitative Arbeitsplätze geschaffen?
2. Welche Kosten fallen für die Entsorgung der Abfälle an, die nach der Beendigung der Dienstleistung übrig bleiben?
 |

Weiterführende Links: <http://de.cahiers-developpement-durable.be/cahier-1/t1-p1-demain/>

<https://www.education21.ch/de/themendossier>

<https://www.globaleslernen.de/de>

Eine gesellschaftlich/politische Situationsanalyse

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Eine umweltverträgliche Welt** | **Eine sozialgerechte Welt** | **Eine wirtschaftlich tragfähige Welt** | **Eine demokratisch verwaltete Welt** |
| **Denkanstöβe** | 1. Gibt es Ressourcenkonflikte (um Land, Wasser, Gas, Erdöl, ...)?
2. Auf welcher Ebene (national, regional, lokal) spielen sich die Konflikte ab?
3. Welche groβen Umweltbelastungen bestehen?
 | 1. Wer hat Zugang zu den Ressourcen (Land, Wasser, Erdöl, ...)?
2. Wie steht es um die Geschlechtergleichheit, die Chancengleichheit oder die Situation von Minderheiten?
3. Wie beeinflusst die soziale Situation das spätere Leben?
4. Wer hat Zugang zu Bildung, zu Gesundheitsvorsorge, zu Informationen, zu digitalen Medien, ...?
 | 1. Wie ist die wirtschaftliche Situation?
2. Wie ist die wirtschaftliche Situation der verschiedenen Gesellschaftsschichten?
3. Welche Marktformen bestehen? (freie Marktwirtschaft, Kapitalismus, ...)
 | 1. Wie ist die rechtsstaatliche Situation?
2. Welche Konflikte bestehen?
3. Inwiefern lösen diese Konflikte Gewaltsituationen aus? (Kriege, keine freie Meinungsäuβerung, unbegründete Verhaftungen, ...)
4. Werden die Menschenrechte respektiert?
 |
| **Lösungsansätze** | Welche Lösungsansätze siehst du für die jeweiligen Problemfelder? |

Weiterführende Links:

<http://de.cahiers-developpement-durable.be/cahier-1/t1-p1-demain/>

<https://www.education21.ch/de/themendossier>

<https://www.globaleslernen.de/de>